

අපේ ජන ගි

නිපුණතාව 4.0 : දේශීය සංගිතාංග පිළිබඳ ව ප්‍රයෝගික හැකියා වර්ධනය කර ගනීමින්, සංස්කෘතික උරුමයන් රෙක ගනියි.

නිපුණතා මට්ටම 4.2 : සිංහල පදනා ගායනාවන්හි ස්වභාවය හඳුනා ගනීමින් ගායනය කරයි.

කාලවිෂේෂ සංඛ්‍යාව : 01

- ඉගෙනුම් පල :**
- ගැමි ගී යන්න නිර්වචනය කරයි.
 - ගැමි ගී නිර්මාණයට බලපෑ හේතු සාධක නම කරයි.
 - එම හේතු සාධක 3ට අදාළව ගී වර්ග කරයි.
 - ගැමි ගීවල සාම්පූද්‍යික තාදමාලා අනුගමනය කරමින් ගායනා කරයි.

- රුණාත්මක යෙදුවුම් :**
- මෙහෙ ගී, බැංශ ගී, සමාජ ගී වශයෙන් පදමාලා ලියු පත්‍රිකා එක් වර්ගයකට ගී දෙක බැංශීන් සකස් කර ගැනීම.
 - සර්පිනාවක්, රංහක්, බෙරයක්, දුවුලක්, තාලම්පාවක්
 - ගැමි ගී වර්ග කර සකසාගත් වගු සටහන ඇතුළත් දාග්‍රාමාධාරකය

ශ්‍රී යාකාරකම සැලසුම් කිරීම සඳහා උපදෙස් :

ගැමි ජ්විතයේ අත්දැකීම්, සිතුම් පැතුම් ගැමි ගීවලට අන්තර්ගත ව ඇත. ජන ගැමියන් විසින් ඒ ඒ අවස්ථාවන්හි ගැයු ගීත බවත් සිසුන්ට පහදා දෙන්න. රට අමතර ව ගැමි ගී නිර්මාණයට බලපා ඇති හේතු සාධක වන වෘත්තීන් මත ගොඩ නැගුණ ගී, ඇදහිලි හා විශ්වාස මත ගොඩනැගුණ ගී හා විනෝදස්වාදය හා සමාජ අවශ්‍යතාවයන් මත ගොඩනැගුණ ගී වශයෙන් වර්ගීකරණය වන බව උදාහරණ ලෙස පෙන්වා දීම කළ හැක.

පාඨම සංවර්ධනය :

- පියවර 01**
- ගැමි ගී ලියු පත්‍රිකා පන්ති කාමරයේ පුද්රේණය කරන්න.
 - කැමති පදමාලාවක් ගායනය කිරීමට සිසුවෙකුට අවස්ථාව ලබා දෙන්න.
 - ගුරුවරයා ද එක් ගීතයක සම්පූද්‍යික තාද මාලාව මත ගායනය කර පෙන්වන්න.

(මිනිත්තු 05)

- පියවර 02**
- ගැමි ගී ලියු පත්‍රිකා අනුව මෙහෙ ගී, ඇදහිලි ගී, සමාජ ගී යන ශීර්ෂ යටතේ වර්ග කිරීමට සිසුන්ට උපදෙස් දෙන්න.
 - ගැමි ගී යන්න නිර්චිත කිරීමටත්, ශීර්ෂ තුනට අදාළ හේතු සාධක සොයා ගැනීමටත් ගුරුවරයා මග පෙන්වන්න.
 - රස් කරගත් තොරතුරු ආගුයෙන් ජන ගී වර්ගීකරණය පිළිබඳ වගු සටහනක් කණ්ඩායම් වශයෙන් සකස් කිරීමට උපදෙස් දෙන්න. (අමුණා ඇතු)

(මිනිත්තු 20)

- පියවර 03**
- කණ්ඩායම් වශයෙන් සකස් කළ වගුව ඉදිරිපත් කර විස්තර කිරීමට සිසුන්ට අවස්ථාව ලබා දෙන්න.
 - සෙසු කණ්ඩායම්වලට ද ඉදිරිපත් කිරීමට අවස්ථාව ලබා දෙන්න.
 - ගැමි ගී වර්ග කර සකස් කරගත් වගුව සිසු අහඝාස පොතට ඇතුළත් කර ගැනීමට උපදෙස් දෙන්න.

(මිනිත්තු 10)

ඇගයීම හා තක්සේරුකරණය සඳහා උපදෙස්:

කණ්ඩායම් සකස් කළ වගු සියල්ල ම ප්‍රදාරුණය කර නොදුම කණ්ඩායම් තෝරා ගෙන ඇගයීමක් කරන්න.

(මිනිත්තු 05)

පසු වැඩ

: වර්ගිකරණයට ඇතුළත් ඉතිරි ජන ගිත, නිදහස් කාල පරිවිශේදයක දී පුහුණු වීමට අවස්ථාව සලසා දෙන්න.

අතිරේක උදවා

: 2007 ප්‍රතිසංස්කරණ හා සම්බන්ධ ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ 4.2.1 නිපුණතා මට්ටමට අදාළ විෂයය කොටස් පරිභිශ්චාරු කරන්න.

ආදර්ශ වගු සටහනක්

ගි වර්ගය	නිර්මාණයට පදනම් වූ හේතු සාධක	නිදරුණ ලෙස ගැමී ගි කිහිපයක පළමු පාද
මෙහෙ ගි		
අදහිලි ගි (බැඩි ගි)		
සමාජ ගි		