

• **ගැමි නැටුම් පිළිබඳ හැඳින්වීම**

ලෝකයේ සෑම රටක ම තම සංස්කෘතිය හා බැඳුණු නැටුම් සම්ප්‍රදායක් ඇත. එමෙන් ම එම රටවල ගැමි ජනතාව විසින් නිර්මාණය කරන ලද හා ඔවුන් අතර භාවිත වූ නැටුම් විශේෂයක් ද වෙයි. ඒවා ගැමි නැටුම් ලෙස හැඳින්වේ. රටක අනන්‍යතාව ද ගැමි නැටුම් මගින් පෙන්නුම් කරයි. ගැමි ජනතාවගේ සිතූම් පැතුම්, ඇදහිලි, ආගම්, ජීවන වෘත්තීන්, අත්දැකීම් හා විශ්වාස ආදී කරුණු රාශියක් ගැමි නැටුම් මගින් පිළිබිඹු වේ.

බොහෝ ගැමි නැටුම්වලට පසුබිම් වී ඇත්තේ සමාජීය පසුබිම, ජීවන වෘත්ති හා විනෝදාස්වාදය යි. ඊට අදාළ ගැමි නැටුම් කීපයක් පහත දැක්වේ.

- ලී කෙළි
- කළ
- කුලු
- සවරන්
- පතුරු
- වාමර
- වේවැල්
- ගොයම්
- මෝල්ගස්
- රබන්
- කඩු

• **ගැමි නැටුම්වල දක්නට ලැබෙන සුවිශේෂ ලක්ෂණ**

- සරල බව
- සාමූහික බව
- උපකරණ භාවිත කිරීම
- ගායනය සහිත වීම
- එමකම
- විනෝදය

• **සරල බව**

ගැමි නැටුම සඳහා සරල වලන භාවිත කරයි. නර්තනය පිළිබඳ විධිමත් පුහුණුවක් නොලැබූ කෙනෙකුට වුව ද සහභාගි විය හැකි අයුරින් සරල වලන භාවිත කර නර්තන නිර්මාණය කළ හැකි ය. සරල රංග වස්ත්‍ර, සරල කාල හා බැඳි නාදමාලා හා සරල භාෂාව ඇතුළත් වී තිබීම සුවිශේෂ ලක්ෂණයකි.

• **සාමූහික බව**

ගැමි නැටුම් ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා බොහෝ දෙනෙකුගේ සහභාගිත්වය අවශ්‍ය වේ. කණ්ඩායම් වශයෙන් නැටීම මෙහි විශේෂත්වයකි. එකිනෙකා අතර සම්බන්ධතා පවත්වමින් පද නර්තනය සිදු වේ.

• **එමකම**

ගැමි නැටුමක දී උපකරණ භාවිත කරන අතර එම උපකරණ හා බැඳී ක්‍රියාවන් නැටුම මඟින් ඉදිරිපත් කිරීම ගැමි නැටුමේ ස්වභාවය යි.

- උදා :
- කළ නැටුම කළයෙන් කෙරෙන ක්‍රියාවන් හා බැඳේ.
 - කුල්ලෙන් කරන ක්‍රියාවන් අංග වලන ඔස්සේ නිර්මාණය කිරීම කුලු නැටුමේ දී දක්නට ලැබේ.

මෙම ලක්ෂණ ගැමි නැටුමෙහි දක්නට ලැබෙන එමකම ලෙස හැඳින්විය හැකි ය.

• **විනෝදය**

ගැමි නැටුමකින් විනෝදාස්වාදය ලැබීම එක් අරමුණකි.

• **ලී කෙළි නැටුම හා කළගෙඩි නැටුම පිළිබඳ අවබෝධය**

• **ලී කෙළි නැටුම**

“කෙළි” යන වචනයේ අදහස වන්නේ “ක්‍රීඩාව” යන්න යි. මෙය පැරණි කාලයේ ක්‍රීඩාවක් ලෙස ද භාවිත කරන්නට ඇත. එහෙත් ලී කෙළිය විනෝද නැටුමක් ලෙස ජේ.ඊ. සේදරමන් මහතාගේ උඩරට නැටුම් කලාව කෘතියෙහි දක්වා ඇත. ලී කෙළි කණ්ඩායම්, විවේක කාලයන්හි දී විහාර මළුවේ හා වලව්වක මිදුලේ නැටූ බව ද එම කෘතියේ ම සඳහන් වේ.

වර්තමානයේ ලී කෙළි නැටුම ගැමි නැටුම් අතර ඉතා ජනප්‍රියත්වයට පත් ව ඇත. මෙම නර්තනයේ දී භාවිත කරනු ලබන කවි ලී කෙළි කවි ලෙස හැඳින්වේ. මෙම කවිවල අන්තර්ගතය දෙස බැලීමේ දී එයට ආගමික ලක්ෂණ ද ඇතුළත් වී ඇති බව පෙනෙයි.

“ බෝ පත්තිනි මට අවසර දෙන්නේ ”

“ සතර වරම් දෙවි සතර දෙනාටයි ”

ඉර හඳ, ගස්වැල් දේවත්වයෙන් සැලකීම, දෙවියන්ගෙන් අවසර ගැනීම, කුල දෙවියන්ට පින් දීම, නමස්කාර කිරීම ඒවා ගැමියා අමතක නො කළ අතර ඔවුන්ගේ ඇඳහිලි හා විශ්වාස මෙම කවිවලින් පැහැදිලි වෙයි. එසේ ම “ලී මල්ලිය” භාවිත කිරීම ලී කෙළි නැටුමේ විශේෂත්වයකි. ඒ පිළිබඳ ව කියැවෙන ලී කෙළි ගායන ද ඇත.

ලී කෙළි නැටුමේ දී කණ්ඩායම් දෙකකට බෙදී ලී දෙකක් රැගෙන දෙදෙනා බැගින් සිට ලී ගසමින් රංගනය කිරීම බොහෝ විට දක්නට ලැබේ. ඇම්බැක්කේ දේවාලයේ ලී බාල්කයක දක්නට ඇති ලී කෙළි නැටුමේ දර්ශනය මෙහි පෞරාණික බවට කදිම සාධකයකි.

• ඇම්බැක්කේ දේවාලයේ දැව කැටයම



වර්තමානයේ ඉතා අලංකාර ලෙස නිර්මාණය කර ගන්නා ලද ලී කෙළි නැටුම් අපට විවිධ අවස්ථාවල දී දැක ගත හැකි ය. කණුවක් මැදට ගෙන ඒ වටා නර්තනයේ යෙදෙමින් ගත්තමක් කර නැවත එය ලිහා දැමීම ලී දැගය සහිත මල්ලියක් ලෙස ව්‍යවහාර කෙරේ. මේ බව උඩරට නැටුම් කලාව කෘතියේ දක්වා ඇත්තේ අටමල්ලිය හා ලණුදැගය ලෙස ය.

ලී කෙළි කවි

මාත්‍රා 2 හති හිත තාලය

- | | | |
|----|----------------------------|----------|
| 1. | එක පඳුරෙන් ලී සයක් කපා | ගෙන |
| | එක උස ඇති සදෙනෙක් තෝරා | ගෙන |
| | ගුරුන් අතට දී ලී බෙදවා | ගෙන |
| | අපිත් කෙළිමු ලී දෙපිල සැදී | ගෙන |
| 2. | බෝ අත්තට වැඳ සිරස | නමන්නේ |
| | ආපස්සට වැඳ මුන | පෙරළන්නේ |
| | ඒ පැත්තේ අය අප | හඳුනන්නේ |
| | බෝ පත්තිනි මට අවසර | දෙන්නේ |

- | | | |
|----|--|--|
| 3. | අහසේ දෙවියෝ රැස් ව පොළොවේ දෙවියන් බිම සතර වරම් දෙවි බලා අද ලී කෙළියෙන් අප | සිටින්නයි වැදගත්තයි සිටින්නයි දිනවන්නයි |
|----|--|--|

මාතෘ 3 තනි නිත නාලය

- | | | |
|----|---|--------------------------------------|
| 1. | ඉරට ඔබිය ඉර මුදුනේ සදට ඔබිය සද වට තරු ලියට ඔබිය සුදු සේලය අපට ඔබිය සබ මැද ලී | සිටියා සිටියා නෙරියා කෙළියා |
|----|---|--------------------------------------|

මාතෘ 4 තනි නිත නාලය

- | | | |
|----|---|--------------------------|
| 1. | රටලින් ඇරලා පටි ගෙන්නාලා දැඟරට දමලා ගොතන ලී ගෙන්නාලා දැකට දීලා පේළිය සැදිලා ගසන බෙර ගෙන්නාලා සුරලක් දාලා තාලෙ වදින කොට නටන මෙහෙමක් විස්තර බලන්න තිබුණ ලු පොර මඬලේ ලී කෙළිය | රඟේ රඟේ රඟේ වඟේ |
|----|---|--------------------------|

කවි පද ප්‍රස්තාර කිරීම

| / | | / | | / | | / | |
|------|------|-----|----|------|----|----|----|
| 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| එ | ක | ප | ඳු | රෙන් | - | ලී | - |
| ස | යක් | - | ක | පා | - | ගෙ | න |
| එ | ක | උ | ස | ඇ | ති | ස | දෙ |
| නෙක් | - | තෝ | - | රා | - | ගෙ | න |
| ගු | රුන් | - | අ | ත | ට | දී | - |
| ලී | - | බෙ | ද | වා | - | ගෙ | න |
| අ | පින් | - | කෙ | ලී | මු | ලී | - |
| දෙ | පි | ල | සැ | දී | - | ගෙ | න |
| හෝ | | | | | | | |
| බෝ | - | අත් | - | ත | ට | වැ | ද |
| සි | ර | ස | න | මන් | - | තේ | - |

• කළගෙඩි හැටුම :

ගැමි කාන්තාව විසින් දෛනික ව සිදු කරනු ලබන ක්‍රියාකාරකමක් ඇසුරු කර ගනිමින් නිර්මාණය වී ඇති කළගෙඩි නර්තනය සඳහා ගායනය කරනු ලබන්නේ කළගෙඩි කවි ය. සරල නාද මාලා මෙන් ම සරල තිත් රූප කළගෙඩි කවි ගායනය සඳහා යොදා ගෙන ඇත. දියට යන කාන්තාවන්ගේ ගැමි ලාලිතය මෙම කවි මඟින් ඉදිරිපත් කරනු ලැබේ.

කළගෙඩි නර්තනය දැකිය හැකි අවස්ථා :

- පෙරහැරවල දී
- අවුරුදු උත්සවවල දී
- නිදහස් උත්සවයේ දී
- විවිධ ප්‍රසංගවල දී

කළගෙඩි කවි

- | | |
|--------------------|---------|
| 1. ජේලි සැදී අගනෝ | සැරසිලා |
| නීල වරල කුසුමන් | ගවසාලා |
| කෝල නොවී සබ මැදට | වැදීලා |
| බාල ලියෝ කළ පිඹිති | සැදීලා |