

උමා වියේ සංවර්ධනය පිළිබඳ දැනුම්වත් ලෙමු

පිරිපුන්, යහපත් පුරවැසියෙකු තැනීමේ අඩකාලම වැවෙනුයේ පූර්ව ප්‍රසට අවධියේ සහ උමා වියේ සිට ය. වයස අවුරුදු තුනක් වන විට දරුවාගේ මොලයෙන් 80% ක් පමණ වර්ධනය වී ඇති බව සෞයා ගෙන ඇත. මෙම අවධියේ දී දරුවාගේ ශිසු කායික වර්ධනයක් ද දැකිය හැකි ය. කායික වර්ධනය යනු දරුවාගේ උස සහ බරෝහි සිදු වන වැඩි විම සි. එය ප්‍රමාණාත්මක ව මැන බැලීමෙන් කායික වර්ධනය නිසි පරිදි සිදු වේ දකී දන ගත හැකි ය. ගරීර වර්ධනයන් සමග ම වලන හැකියාවන් ද වර්ධනය වේ. එමෙන් ම දරුවා විවිධ අත්දැකීම්වලින් පෝෂණය වන විට ඔහුගේ මානසික සහ සමාජ කුසලතා වැඩි දියුණු වේ. මෙය දරුවාගේ මනේ සමාජයේ වර්ධනයයි.

මෙමෙස දරුවාගේ කායික හා මනේ සමාජීය සංවර්ධනය හැදැරීමෙන් ඔවුන්ට ඇති අවශ්‍යතා, එම අවශ්‍යතා සපුරාලීමේ වැදගත්කම සහ එම අවශ්‍යතා සපුරාලන ආකාරය පිළිබඳ දැනුමක් ලැබේ. යොවනයෙකු වන මධ්‍ය අනාගතයේ දී මේ තොරතුරු ප්‍රයෝගනවත් වේ.

මින් පෙර වසරවලදී අපි සෞඛ්‍යවත් ජීවිතයක් ගත කිරීම සඳහා ජීවිතයේ විවිධ අවධිවල විවිධ අවශ්‍යතා සම්බර ව සපුරා ගන්නා ආකාරය ඉගෙන ගත්තෙමු.

මෙම පාඨමෙන් උමා වියේ විවිධ අවධිවල දී විශේෂ අවශ්‍යතා සපුරාලීම පිළිබඳ හඳාරමු.

උමා වියේ ප්‍රධාන අවධි

1. පූර්ව ප්‍රසට අවධිය (Prenatal stage) - මධ්‍යස තුළ සිටින අවධිය
2. නවත අවධිය (Neonatal stage) - උපතේ සිට දින 28 දක්වා අවධිය
3. ලදරු අවධිය (Infant stage) - පළමු මාසයේ සිට වයස මාස 12 දක්වා අවධිය
4. පෙර උමා විය (Early childhood) - වයස අවුරුදු 1 ත් අවුරුදු 5 ත් අතර අවධිය
5. පසු උමා විය (Late childhood) - වයස අවුරුදු 6 ත් අවුරුදු 10 ත් අතර අවධිය

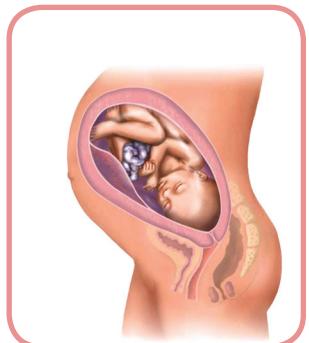
මවක වීමට පෙර සැහගත යුතු කරයුතු

1. ශ්‍රී ලංකාවේ විවාහ වීම සඳහා අවුරුදු 18 සම්පූර්ණ විය යුතු ය. එහෙත් ගැහැණු දරුවකු මවක වීම සඳහා නීයම්ත කායික වර්ධනය පැවතීම මෙන් ම මානසික වර්ධනය කෙරෙහි ද සැලකිලිමත් විය යුතු ය. එමගින් නිරෝගී දරු උපතකට අවස්ථාව සැලසේ. එමෙන් ම දරුවා රෙක බලා ගැනීම සඳහා පවුල තුළ සුදුසු ආර්ථික ස්ථාවරත්වයක් ද තිබිය යුතු ය.
2. විවාහ වීමේ දී ලේ නැයන් අතර විවාහ මගින් ප්‍රවේශීක ව ඇති වන රෝග (ලඳාහරණ ලෙස තැලැසීමියාව) රේග පරමිපරාවේ දරුවන්ට ද උරුම විය හැකි ය. එබැවින් මතා සැලසුම් සහගත විවාහයක් මගින් අනාගතයේ ඇති විය හැකි අනිසි ප්‍රතිච්ල වළක්වා ගත හැකි ය.
3. විවාහයකින් පසු දරුවකු බලාපොරොත්තු වන කාලය ආරම්භයේ සිට ම කාන්තාවක් ගෝලික් අම්ලය ගත යුතු ය. ගෝලික් අම්ලය සෙසල විහෘතන ක්‍රියාවලියට උදව් කරයි. එය අනාගතයේ උපදීන දරුවාගේ ස්නායු පද්ධතියේ ආබාධ අවම වීමත උපකාර වේ. (ලංකාවේ බහුල ව පවතින කොළ පැහැ පලා වර්ගවල ද ගෝලික් අම්ලය පවතී.)
4. වයස අවුරුදු 15 සම්පූර්ණ වූ සියලු ම ගැහැණු දරුවන් ජර්මන් සරමිප රෝගයෙන් ආරක්ෂා වීම සඳහා රුබේල්ලා එන්නත ලබා ගත යුතු ය. රුබේල්ලා හෝ MMR එන්නත එසේ පෙර ලබා ගෙන නැත්තම්, ගැබී ගැනීමට මාස තුනකට පෙරවත් එම එන්නත ලබා ගත යුතු ය.
5. විවාහ වීමෙන් පසු දරුවකු බලාපොරොත්තු වීමේ දී ඒ සඳහා පූර්ව සූදානමක් තිබිය යුතු ය. ඒ සඳහා අවශ්‍ය නීයම්ත කාලයේ ගැබී ගැනීම සඳහා වෙවදා උපදේශ ලබා ගත හැකි ය. මෙය පුදේශයේ පවුල් සෞඛ්‍ය සේවා සායනවලට සහභාගී වීමෙන් දැන ගත හැකි ය. වඩා සැලසුම් සහගත ව ගැබී ගැනීම මගින් නිරෝගී මවක් සහ නිරෝගී දරු පූජාතියක් බලාපොරොත්තු විය හැකි ය.

පූර්ව ප්‍රසව අවධිය (මෙවි කුස තුළ සිරින අවධිය)

චීමිබයක් සහ ගුණාණුවක් සංසේච්‍යතා වීමෙන් පසු පිළිසිද ගැනීමේ සිට නව ජීවියකු ලෙස බාහිර පරිසරයට බිජිවන තුරු මවිකුස තුළ ගත කරන අවධිය පූර්ව ප්‍රසව අවධිය ලෙස හඳුන්වයි.

දරුවකු පිළිසිද ගැනීම සහ දරු උපතක් සිදු වීම දෙමාපියන්ට අසිරිමත් සිදුවීමකි. සැම ගැබී ගැනීමක් ම සැලසුම් සහගත ව සහ පූර්ව සූදානමක් සහිත ව සිදු විය යුතු ය. පූර්ව ප්‍රසව අවධියේ දී මවගේ සිදු වන කායික, මානසික වෙනසක්ම බිජි වන දරුවා කෙරෙහි ප්‍රබල ව බලපායි. එම නිසා පූර්ව ප්‍රසව අවධියේ පසු වන ගර්හනී කාන්තාවක් තම ගර්හනීහාවය පිළිබඳ විශේෂ අවධානයකින් පසු විය යුතු ය. ඒ සඳහා ගත හැකි ක්‍රියා මාර්ග කිහිපයක් පහත දැක්වේ.



2.1 රුපය

1. ගරහනීහාවයට පත් වූයේ යයි දුන ගත් හෝ සැක පහල වූ විගස ප්‍රදේශයේ පවුල් සෞඛ්‍ය සේවා නිලධාරිනියට දැන්වීම සහ අදාළ සායනවලට ක්‍රමවත් ව සහභාගි වීම සිදු කළ යුතු ය.
2. ගරහනී මවක් තමාගේ පෝෂණ තත්ත්වය පිළිබඳ ව කළේපනාකාරී විය යුතු ය. එය දරුවාගේ වර්ධනයට සංශෝධන ම බලපායි. ප්‍රස්ථා කාලය වන විට කළලය 2.5kg ත් 3.5kg ත් අතර බරකින් යුත්ත විය යුතු අතර ඒ සඳහා අවශ්‍ය සැම පෝෂණයක් ම ලබා ගනුයේ මවගෙනි. මෙම කාලය තුළ ගරහනී කාන්තාවක් සමඟ පෝෂණයක් ලබා තොගීනිම නිසා උපදීන දරුවාගේ කායික වර්ධනය උන වීම, අඩු බර දරු උපත් ඇති වීම, දරුවාගේ ප්‍රතිශක්තිකරණය හින වීම සහ මන්ද්‍රුද්ධිකභාවය වැනි උගානතා ලක්ෂණ සහිත දරුවන් බිජි වීම සිදු විය හැකි ය.
3. මවගේ මානසික තත්ත්වය දරුවාගේ මොළයේ සංවර්ධනයට බලපායි. එම කාලය තුළ මව සතුටින් සහ සැහැල්ල මනසකින් යුත්ත විය යුතු ය. මෙය තමාගේන්, තම පවුලේ සාමාජිකයන්ගේන් වගකීමක් විය යුතු අතර ගරහනී කාන්තාවකට නිරන්තරයෙන් ම පවුලේ සහයෝගය හිමි විය යුතු ය.



ඩියාකාරකම

කුස තුළ සිටින බිලිදාගේ අනාගතය සඳහා මූලික අඩ්තාලම වැවෙනුයේ ගරහනී කාලයේ දී මවට නිසි පෝෂණය ලැබීම, මව යහපත් මානසික හා සමාජීය සෞඛ්‍ය තත්ත්වයකින් පසු වීම සහ ලේඛ රෝගවලින් වැළකී සිටිමෙනි. මෙම කරුණු සැලකිල්ලට ගතිමින් ඔබ ප්‍රදේශයේ මාතා සායනයක දී ගරහනී මුවරුන් සඳහා බෙදා දිය හැකි උපදෙස් ඇතුළත් පත්‍රිකාවක් (leaflet) නිර්මාණය කරන්න

නවඡ අවධිය (උපනේ සිට - මාස 1)

නවඡ අවධිය යනුවෙන් හැඳින්වෙන්නේ උපතේ සිට දින 28 ක් දක්වා කාලයයි. මෙම කාලය තුළ දී දරුවා බාහිර පරිසරයට පුරු පුරුදු වීම සිදු වේ. ප්‍රස්ථානියෙන් පසු මව ද මෙම අවධියේ දී ශීසු ගාරිරික හා මානසික වෙනස්කම් රෝගකට මූහුණ දේ. දරුවා ආගන්තුක පරිසරයට පුරු වනුයේ මව මාරුගයෙනි. දරුවාගේ කායික වර්ධනයට අවශ්‍ය පෝෂණ අවශ්‍යතා ඉටු වනුයේ මෙම සායනය උත්තේත්ත්තාවය වේ. එබැවින් මවගේ කායික සහ මානසික සමඟරතාව ද ඉතා වැදුගත් වේ.



2.2 රුපය

තොමලේ බෙදා භැඳීම සඳහා ය.

නව් දුරකථනයේ කායික සහ මතෝ සමාජීය අවශ්‍යතා

2.1 වගුව

කායික අවශ්‍යතා ඉටු කිරීම	මතෝ සමාජීය අවශ්‍යතා ඉටු කිරීම
<p>1. පෝෂණය</p> <ul style="list-style-type: none"> • ලදුවාට අවශ්‍ය සැම විට ම මධ්‍යිකිර ලබා දීම-මෙය දුරකථනයේ ගාරීරික වර්ධනය සහ ප්‍රතිශක්තිය සඳහා වැදගත් වේ. <p>2. වර්ධනය</p> <ul style="list-style-type: none"> • වර්ධනය සඳහා ආහාර මෙන් ම නිසි පරිදි නින්ද හා විවේකය ද වැදගත් වන බැවින් ඒ පිළිබඳ ව සැලකිලිමත් වීම <p>3. ආරක්ෂාව</p> <ul style="list-style-type: none"> • සිතලෙන් සහ උණුසුමෙන් ආරක්ෂා කිරීම • වැටීම්, තැලීම් වැනි කායික අනුරූපවලින් ආරක්ෂාකාරී ව රෙකබලා ගැනීම • විෂ්වාසවලින් ආරක්ෂා කිරීම සඳහා වැඩිපුර කණ්ඩායම් සිටින ස්ථානවල ගැවසීම වළක්වා ගැනීම 	<p>1. සෙනෙනස සහ ආදරය ලබා දීම</p> <ul style="list-style-type: none"> • මධ්‍යිකිර දෙන සැම විට ම ලදුවා ආදරයෙන් තුරුලු කර ගැනීම, පිරිමැදීම <p>2. මානයික වර්ධනයට අවශ්‍ය උත්තේෂන ලබා දීම</p> <ul style="list-style-type: none"> • ලදුවාට (අවබෝධයක් නොතිබුණු නිසි) ප්‍රයාන්තික ව කජා කිරීම සහ දරු නැලවිලි හි කිම • ගබ්ද නගන හා ඡේඛ දරුවාට ඇශේන සේ තැබීම • හොඳින් ආලෝකය ලැබෙන කාමරයක දරුවා තැබීම • දරුවා ප්‍රතිචාර දක්වන හැම විට ම විමසිලිමත් වීම හා එයට අනුරුදු ව ප්‍රතිචාර දක්වීම



අමතර දැනුමට

දරුවාට දිය හැකි පෝෂණදායී ම ආහාරය මධ්‍යිකිර ය. මධ්‍යිකිරවල වැදගත්කම පහත දැක්වේ.

1. දරුවාට අවශ්‍ය සියලු ම පෝෂා පදාර්ථ සහ සිරුරට අවශ්‍ය ජලය ප්‍රමාණය මාස 6 ක් වනතෙක් ම මධ්‍යිකිර මගින් පමණක් ලබා ගත හැකි ය.
2. දරුවා ඉහළ පළමු ද්‍රව්‍ය කිහිපය තුළ දී මව කිර සමග කොලොස්ට්‍රම් නමැති කහ පැහැති උකු දියරය ග්‍රාවය වේ. එය දරුවාගේ ප්‍රතිශක්තිකරණය වැඩි දියුණු කිරීමට සහ දරුවාගේ ආහාර ජීරණ පද්ධතියේ ත්‍රියාකාරිත්වය ආරම්භ කිරීමටත්, වැඩි දියුණු කිරීමටත් උපකාරී වේ.
3. මධ්‍යිකිර පිරිසිදු ව දරුවාට ලබා ගත හැකි ය.
4. එය අවශ්‍ය උණ්ඩන්වයේ පවතී.

5. එය දරුවාට අවශ්‍ය වන සැකීන්, නැම විටක ම දිය හැකි ය.
6. මධ්‍යිකර දීම මගින් දරුවා සහ මව අතර බැඳීම වැඩි දියුණු කෙරේ.
7. දරුවාගේ ප්‍රතිශක්තිය ඉහළ නාවයි.
8. ස්ථූලතාව වැනි පසුකාලීන ව ඇති විය හැකි රෝග වැළක්වීමට උපකාර වේ.
9. දරුවාගේ බුද්ධිය හා මානසික වර්ධනය වැඩි කරයි.
10. ආසාත්මිකතා (Allergy) අඩු කර ලීමට උපකාර වේ.

ඛදර අවධිය (මාස 1 සිට මාස 12)

මාස 1 සිට වයස අවුරුදු 1 දක්වා කාලය ලදරු අවධිය ලෙස හැඳින්වේ. මෙම අවධියේ කායික, මානසික වර්ධනය ශිෂ්ටයෙන් සිදු වන අතර සමාජීය පරිසරයට තුළ වීම ද සිදු වේ.

මෙම කාලයේ දී දරුවාගේ පෝෂණය මෙන් ම මවගේ පෝෂණය ද දරුවාගේ වර්ධනය කෙරෙහි සාපුරුව ම බලපායි. එම නිසා මව ද පෝෂණයදායී ආහාර ගත යුතු අතර, විටින් ඩී සහ කැල්සියම්



2.3 රුපය

බහුල ආහාර ගැනීම ගැන වැඩි සැලකිල්ලක් දක්වීය යුතු ය. එසේ ම මවගේ මානසික තත්ත්වය ද දරුවා කෙරෙහි බලපාන බැවින් මව සතුරින් සිටීම වැදගත් ය.

මව දරුවා සමග වැඩි කාලයක් ගත කළ යුතු බැවින් නිවසේ අනෙකුත් අවශ්‍යතා ඉවු කර දීමට පවුලේ අනෙකුත් වැඩිහිටි සාමාජිකයන්ගේ සහයෝගය ලැබිය යුතු ය. මෙය මවගේ කායික හා මානසික නිදහසට ද හේතු වේ.

ඛදුරු අවධියේ කායික සහ මතෝ සමාජීය අවගත්තා

2.2 වගුව

කායික අවගත්තා ඉටු කිරීම	මතෝ සමාජීය අවගත්තා ඉටු කිරීම
<p>1. පොෂණය</p> <ul style="list-style-type: none"> ● පළමු මාස 6 ඇතුළත ඛදුරුවාට අවගත සැම විට ම මවිකිරී දීම ● මාස 6 සම්පූර්ණ වූ විට අමතර ආහාර ලබා දීමාරම්හ කිරීම. ● දරුවාගේ වර්ධනය අඩු අවස්ථාවල දී හෝ මව රැකියාවක නිරත වන විට පමණක් මාස 4 සිට අමතර ආහාර ලබා දීම ආරම්භ කළ හැකි ය. ● පළමු වසර තුළ ප්‍රෘති හා සීනි දීමෙන් වැළැකීම ● පළමු වසර අවසාන වන විට දරුවා පවුලේ ආහාරවලට පුරු කර වීම 	<p>1. සෙනෙනස සහ ආදරය ලබා දීම</p> <ul style="list-style-type: none"> ● දරුවා වෙශෙන නිවස සහ ඒ අවට ආදරයෙන් පිරි සාම්කාලී පරිසරයක් ඇති කිරීම ● මව සහ පියා ඇතුළු නිවසේ අනෙකුත් සාමාජිකයන් දරුවාට දැනෙන ලෙස ආදරය ප්‍රකාශ කිරීම
<p>2. වර්ධනය</p> <ul style="list-style-type: none"> ● වර්ධනය නිසි පරිදි සිදු වන්නේ දුයි සෞයා බැලීමට මසකට වරක් බරත්, මාස තුනකට වරක් උසත් මැන ලදුරු වර්ධන සටහනේ සටහන් කිරීම ● වර්ධනයේ අඩු වීමක් හෝ අසාමාන්‍ය ලෙස වැඩි වීමක් ඇත්තේම වෙවා උපදෙස් ලබා ගැනීම 	<p>2. මානසික වර්ධනයට අවගත උත්තේත්තන ලබා දීම</p> <ul style="list-style-type: none"> ● විවිධ වර්ණයන්ගෙන් යුතු සෙල්ලම් බඩු ලබා දීම ● විවිධ වර්ණයන්ගෙන් යුතු පින්තුර පෙන්වීම ● දරුවා සමග නිතර ම කතා කිරීම, කතාන්දර කීම සහ ගී කීම, විවිධ මිහිර ගබුද ඇසෙන්නට සැලැස්වීම
<p>3. ආරක්ෂාව</p> <ul style="list-style-type: none"> ● රෝගවලින් ආරක්ෂා කර ගැනීමට අවගත එන්නත් නිසි පරිදි ලබා දීම ● සෙනාග රස්වන ස්ථානවලට නිතර රැගෙන යාමෙන් වැළැකීම මගින් විෂ්වීෂවලට නිරාවරණය වීම අවම කිරීම ● සිදු විය හැකි හඳිසි අනුවරුවලින් ආරක්ෂා කර ගැනීමට නිරන්තරයෙන් දරුවා ගැන අවධානයෙන් සිටීම 	

පෙර ලමා විය (අවු.I කිට 5)

දරුවෙකුගේ වයස අවුරුදු 1 සිට අවුරුදු 5 දක්වා කාලය පෙර ලමා විය ලෙස හඳුන්වයි. මෙම අවධියේ දී දරුවා ඇවේෂීමට ඩුරු වන අතර පරිසරය ගවේෂණය මගින් අත්දැකීම් ලබා ගනී.



2.4 රුපය

පෙර ලමා වියේ පසු වන දරුවෙකුගේ කායික සහ මතෝ සමාජීය අවශ්‍යතා

2.3 වගුව

කායික අවශ්‍යතා ඉටු කිරීම	මතෝ සමාජීය අවශ්‍යතා ඉටු කිරීම
<p>1. පෙශ්ඨණය</p> <ul style="list-style-type: none"> දිනකට ආහාර වේල් පහක් ලබා දීම, ප්‍රධාන ආහාර වේල් තුනකට අමතර ව කෙටි ආහාර වේල් දෙකක් ලබා දීම දරුවන්ගේ වේගවත් වර්ධනය සඳහා පෝෂණ ගුණයෙන් උසස් ආහාර ලබා දීම <p>2. වර්ධනය</p> <ul style="list-style-type: none"> මාස තුනකට වරක් දරුවාගේ උස සහ බර මැන වර්ධන සටහනේ ලකුණු කිරීම <p>3. ආරක්ෂාව</p> <ul style="list-style-type: none"> බෝට්න රෝගවලින් ආරක්ෂා කර ගැනීම සඳහා නිසි පරිදි එන්නත් ලබා දීම විෂේෂ සහිත පරිසරවලින් ඇත් කර තැබීම දරුවා විවිධ ක්‍රියාකාරකම්වල තිරත වන බැවින් සිදු විය හැකි හඳුසි අනතුරුවලින් ආරක්ෂා කර ගැනීම දරුවා ගැන නිරන්තරයෙන් අවධානය යොමු කිරීම මුලික පොද්ගලික සෞඛ්‍ය පුරුදු අනුගමනය කිරීමට පුහුණු කිරීම 	<p>1. ආදරය සහ සෙනෙහස දැක්වීම</p> <p>2. මානසික වර්ධනයට අවශ්‍ය උත්තේත්තන ලබා දීම</p> <p>• පරිසරය ගවේෂණය කිරීමට ඉඩ ලබා දීම</p> <p>• අදහස් ප්‍රකාශනයට ඉඩ ලබා දීම</p> <p>• තම හැකියාවන් ප්‍රකාශනයට ඉඩ ප්‍රස්ථා ලබා දීම</p> <p>• තමාගේ සීමාවන් පිළිබඳ අවබෝධයක් ලබා දීම සහ හැඟීම් පාලනයට උදව් කිරීම</p> <p>• නිවැරදි ගති සිරිත් ඩුරු පුරුදු කිරීම</p> <p>• අනෙක්නාස සම්බන්ධතා ඇති කර ගැනීමටත් එවා වැඩි දියුණු කර ගැනීමටත් උදව් කිරීම</p> <p>• වාලක හැකියාව සංවර්ධනයට උදව් කිරීම</p>



ශ්‍රී ලංකා කාරුණික සිටුවෙන් අවබෝධනය

දින විසින් සිටුවෙන් අවබෝධනය 15 දක්වා කාලයේ දී ලබා ගත යුතු එන්නත් වර්ග පිළිබඳ කාලරාමුවක් සකස් කරන්න.

පසු ලමා විය (අවු.6 සිටුවෙන් අවු.10)

දරුවාට වයස ආවුරුදු 6 සිටුවෙන් 10 දක්වා කාලය පසු ලමා විය ලෙස හඳුන්වයි. මෙම අවධිය වන විට දරුවා වේදිමත් අධ්‍යාපන ක්‍රමයෙහි කිරීම් ආරම්භ කරයි.

සැම දෙයක් දෙස ම ඉතා කුතුහලයෙන් පිරි දෙනෙහින් බලන දරුවාට තමා අවට පරිසරය ගෙවීමෙන් සඳහා අවස්ථා ලබා දිය යුතු ය. එමගින් දරුවාගේ ආත්ම විශ්වාසය වර්ධනය වේයි.

පසු ලමා වියේ දරුවාගේ කායික හා මතේ සමාජීය අවශ්‍යතා

2.4 වගුව



2.5 රුපය

කායික අවශ්‍යතා ඉටු කිරීම	මතේ සමාජීය අවශ්‍යතා ඉටු කිරීම
<p>1. පෝෂණය</p> <ul style="list-style-type: none"> සම්බල ආහාර වේළක් ලබා දීම <p>2. වර්ධනය</p> <ul style="list-style-type: none"> මාස 4 කට වරක්වන් උස හා බර මැන ගිරිර ස්කන්ධ දරුණු යා උස නිසි පරාසයේ තිබේ දැයි පරීක්ෂා කර බලා නිසි ක්‍රියාමාර්ග ගැනීම <p>3. ආරක්ෂාව</p> <ul style="list-style-type: none"> හඳිසි අනතුරු හඳුනා ගැනීමට සහ වළක්වා ගැනීමට අවශ්‍ය දැනුම ලබා දීම සහ කුසලතා ප්‍රාග්‍රූහුණු කිරීම තමාට හානි කළ හැකි පුද්ගලයන් හා අවස්ථා පිළිබඳ ව දැනුම්වන් කිරීම තමා අවට පරිසරයේ සිටින පුද්ගලයන් සමග සහයෝගයෙන් කටයුතු කිරීමටත්, සිදු විය හැකි අනිසි බලපෑම් පිළිබඳවන් දරුවා දැනුවන් කිරීම 	<p>1. ආදරය සහ සෙනෙහස ලබා දීම, හැකි සැම විට ම දරුවා සමග කතාබහ කිරීම</p> <p>2. මානසික සංවර්ධනයට අවශ්‍ය උත්තේෂන ලබා දීම</p> <ul style="list-style-type: none"> පෙළුද්ගලික සනීපාරක්ෂාව සහ සෞඛ්‍ය ප්‍රාගුදු පිළිබඳ මතා අවබෝධනයක් ලබා දීම දෙමාපියන්, පැවුලේ අය සහ පාසලේ සිටින අය සමග යහපත් අන්තර් පුද්ගල සම්බන්ධතා ගොඩ නගා ගැනීමට අවශ්‍ය කුසලතා ලබා දීම නොයෙකුත් ක්‍රියාකාරකම් කිරීමෙන් සහ අන්තර් මගින් ඉගෙනුම් අවස්ථා සැලැසීම අැගයීම් මගින් ආත්මාහිමානය දියුණු කිරීම විවිධ විනෝදාංග කෙරෙහි යොමු කිරීම කණ්ඩායම කුඩාවලින් මතේ සමාජීය කුසලතා වැඩි දියුණු කිරීම



ශ්‍රී ලංකා කාරුණික සිව්‍යමාන ප්‍රතිපාදන අංශය

මල පෙර පාසල් ගුරුවරයෙකු හෝ ගුරුවරයක ලෙස සිතා මධ්‍යේ පෙර පාසල් සිටින දැරුවන්ගේ මානසික වර්ධනය උත්තේෂ්‍රනය කිරීමට මල විසින් නිර්මාණය කරනු ලබන විවිධ ක්‍රියාකාරකම් තුනක් ඇතුළත් කාඩ් පතක් පිළියෙල කරන්න.

කාරුණික ප්‍රතිපාදන අංශය

මල විය යනු උපතේ සිට අවුරුදු 10 සම්පූර්ණ වන තෙක් අවධිය වේ. මෙය නව්‍ය අවධිය, ලදරු අවධිය, පෙර ලමා විය, පසු ලමා විය ලෙස තොටස්වලට බෙදා දැක්විය හැකි ය. බිජිලාගේ ගරීර වර්ධනය සහ මානසික සංවර්ධනයට ඔහු මධ්‍යිකාසෙහි සිටින කාලය හෙවත් පූර්ව ප්‍රස්ථ අවධියේ දී සිදු වන වෙනස්කම් ද වැදගත් වේ. හැම විට ම ගැබී ගැනීමක් සැලසුම් සහගත ව සිදු විය යුතු ය. ගරහනී වූ පසු මවක් සෑම විට ම මනා කායික සහ මානසික සෞඛ්‍ය තත්ත්වයකින් පසු විය යුතු ය. පිළිසිදු ගැනීමෙන් පසු දින 280 කින් පමණ තව ජන්මයා බිහි වීම සිදු වේ. මෙලොවට බිහි වීමෙන් පසු ප්‍රථම දින 28 ක කාලය නව්‍ය අවධිය ලෙස ද අවුරුදු 1 දක්වා කාලය ලදරු අවධිය ලෙස ද දරුවාට වයස අවුරුදු 1 සිට 5 දක්වා කාලය පෙර ලමා විය ලෙස ද වයස අවුරුදු 6 සිට 10 දක්වා කාලය පසු ලමා විය ලෙස ද හඳුන්වයි. මුල් ලමා වියේ පසු වන දැරුවන්ගේ කායික සහ මතේ සමාජීය අවශ්‍යතා නිවැරදි ලෙස සපුරාලීම මගින් නිරෝගී, බුද්ධීමත්, ආත්ම අහිමානයකින් සහ ආත්ම විශ්වාසයකින් යුතු නිර්මාණයීලි දැ පරපුරක් දැයට දෙයාද කළ හැකි ය.



අනුවාද

1. මානවයේ ප්‍රධාන අවධි මොනවාද?
2. ලදරු අවධියේ මානසික වර්ධනයට වැදගත් වන උත්තේෂ්‍රන දෙකක් දක්වන්න.
3. පෙර ලමා වියේ දී හා පසු ලමා වියේ දී සැලකිලිමත් විය යුතු කායික අවශ්‍යතා දෙක බැහින් දක්වන්න.
4. පසු ලමා වියේ සිටින දැරුවකුගේ වරිත සංවර්ධනයට පාසල් දී සිදු කළ හැකි විවිධ ක්‍රියාකාරකම් පහක් දක්වන්න.