

පවුල තුළින් ප්‍රසන්න ජීවන පරිසරයක්

මානව සමාජයේ සැම පුද්ගලයකු ම අනිවාර්යයෙන් සම්බන්ධ වන, එසේ ම තම ජීවිතය කෙරෙහි දූෂි ලෙස බලපාන මූලික ඒකකය පවුලයි. යම් කෙනෙක් මෙලොව උපත ලබන්නේ පවුල ආගුරය කොට ගෙන ය. ඔහුට සමාජයේ ජීවත් විමේ දී පවුල වටා සැකසෙන සම්බන්ධතා ඉතා වැදගත් වේ. මානව සම්බන්ධතා ගොඩනැගීමේ අඩිතාලම වනුයේ පවුල ඒකකයයි. සමාජ ව්‍යුහයේ කුඩා ම සංවිධානාත්මක ඒකකය වශයෙන් ද පවුල හැදින්විය හැකි ය. පවුලේ සියලු සාමාජිකයින්ගේ කායික, මානසික, සාමාජියා හා හෝතික අවශ්‍යතා මතාව සපුරා ගැනීමට යහපත් පවුල් පරිසරයක් පවත්වා ගැනීම මෙන් ම ඔවුන් ජීවත් වන නිවස කුමවත් ව සැලසුම් කිරීම හා සංවිධානය කිරීම වැදගත් වේ. එමගින් ප්‍රසන්න ජීවන පරිසරයක් ගොඩනගා ගැනීමට හැකි වනු ඇත.

පවුල

මෙලොව බිජිවන සැම පුද්ගලයෙකු ම අයත් වන පළමු වැනි සමාජ ඒකකය පවුල වේ. පවුල සමාජයේ කුඩා ම සංවිධානාත්මක ඒකකය යි. කුඩා ම සමාජ ඒකකය වුවත් සමාජය තුළ එයට වැදගත් ස්ථානයක් හිමි වේ. එයට හේතු වන්නේ පුද්ගලයින්ගේ කායික, මානසික, සමාජයා හා හෝතික අවශ්‍යතා සපුරා ගැනීමට පවුල දායක වන බැවිනි.

‘පවුල’ යන සංකල්පය වඩාත් පැහැදිලි කර ගැනීම සඳහා විවිධ සමාජ හා මානව විද්‍යායූයින් විසින් ඉදිරිපත් කර ඇති අදහස් කිහිපයක් විමසා බලමු.

- මානව පවුල යනු ඇශ්‍යාතින්ව සම්බන්ධ එකතුවකි.
- විවාහක යුවල හා ඔවුන්ගේ දරුවන්ගෙන් යුත් සමාජ ඒකකය පවුල ලෙස හැදින්විය හැකි ය.
- ‘පවුල’ යනු ආර්ථික වශයෙන් හා දරුවන් හඳුවා ගැනීමේ දී සහයෝගී ව කටයුතු කරන, පොදු නිවසක් තුළ ජීවත් වන විවාහක යුවලක් හෝ පිරිපුන් වයසැති යුතින් සිටින ඒකකයකි (කැත්ලින් ගණ).
- ‘පවුලක් යනු ජීවත් වීමට අවශ්‍ය ඉඩ ප්‍රමාණය සහ මුලාගු, සම්පත්, බෙදහා ගනීමින් කාලයක් තිස්සේ එක ම ඉලක්කයක් කරා යාමට සංවිධානය වන, එකිනෙකා අතර බලපැමක් ඇති කරන පුද්ගලයින්ගෙන් සමන්විත සහයෝගී ඒකකයකි’ (හොක් සහ පැවෙළුසි).

ඉහත දැක්වූ අදහස් අනුව,

දෙමාපියන්, දරුවන් හා වෙනත් යුතීන්ගෙන් සමන්විත, අනොය්නා සබඳතා හා බැඳුණු සුවිශේෂි කාර්යභාරයන් ඉටු කරන එක ම ඉලක්කයක් කරා යාමට සංවිධානය වන එකකය 'පවුල' යනුවෙන් හැඳින්විය තැකි ය.

මෙම පවුලේ හෝ ඔබ දැන්නා වෙනත් පවුල් කිහිපයක ජ්වත්වන සාමාජිකයින් පිළිබඳ ව මතකයට නගා ගන්න. ඒවායින් සමහර පවුල්වල සිටිනුයේ දෙමාපියන් හා දරුවන් පමණක් බව ඔබට පෙනීයන්නට ඇත. එමෙන් ම දෙමාපියන් හා දරුවන්ට අමතර ව මව පාර්ශවයේ හෝ පිය පාර්ශවයේ ලේ යුතීන් ද ඔවුන් සමග ජ්වත් වන ආකාරය ඇතැමි පවුල් තුළ ඔබ දකින්නට ඇත. මෙවැනි සුවිශේෂි ගතිලක්ෂණ පදනම් කරගෙන මානව හා සමාජ විද්‍යායැයින්, පවුල් ප්‍රධාන ස්වරුප දෙකකින් දක්වා ඇත.

- න්‍යාෂේක පවුල
- විස්තාත (විස්තාරිත) පවුල

න්‍යාෂේක පවුල



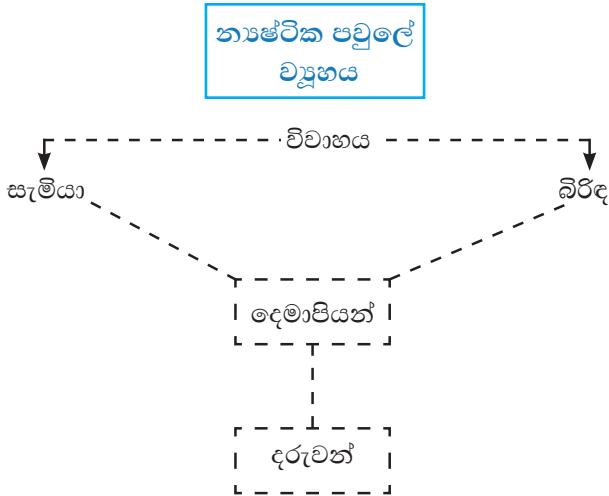
1.1 රුපය හොඳින් නිරික්ෂණය කරන්න. එහි දැක්වෙන්නේ දෙමාපියන් හා දරුවන්ගෙන් පමණක් සැදුම් ලත් පවුලක් බව ඔබට පෙනෙනවා ඇත. මෙම පවුල න්‍යාෂේක පවුල යනුවෙන් හැඳින්වේ. න්‍යාෂේක පවුල, පරම්පරා දෙකකට පමණක් (දෙමාපියන් හා දරුවන්) සිමා තුවකි.

කෘෂිකාර්මික ජ්වන රටාවක් අනුව සරල ලෙස ජ්වත් වූ ජනතාව විවිධ සමාජ ආර්ථික හේතුන් නිසා නාගරිකරණය විය. මේ නිසා වර්තමානයේ නගර ආසන්නයේ න්‍යාෂේක පවුල් වැඩිපුර දක්නට ඇත. විවිධ සමාජ හා මානව විද්‍යායැයින් න්‍යාෂේක පවුල විවිධ නම්වලින් හඳුන්වා දී ඇත.

1.1 රුපය - න්‍යාෂේක පවුල

- ප්‍රාථමික පවුල
- සම්පාදන පවුල
- ඒකීය පවුල
- මුලික පවුල
- අණු පවුල

න්‍යාෂේරික පවුලේ ව්‍යුහය පහත සඳහන් සටහන තුළින් හඳුනා ගන්න



න්‍යාෂේරික පවුලක් ලෙස ජීවත් විමෙදි ලබන අත්දැකීම් පිළිබඳ ව දැන් අම් විමසා බලමු. න්‍යාෂේරික පවුලේ සාමාජික සංඛ්‍යාව අඩු බැවින් සාමාජිකයින්ගේ ස්වාධීනත්වය මෙන් ම පෙෂාගලිකත්වය ආරක්ෂා වීම ද කැඳී පෙනෙන ලක්ෂණයකි. එහෙත් පවුලේ ආරක්ෂාව පිළිබඳ ගැටුළු මත්‍යවිය හැකි ය.

දානාහරණ :-

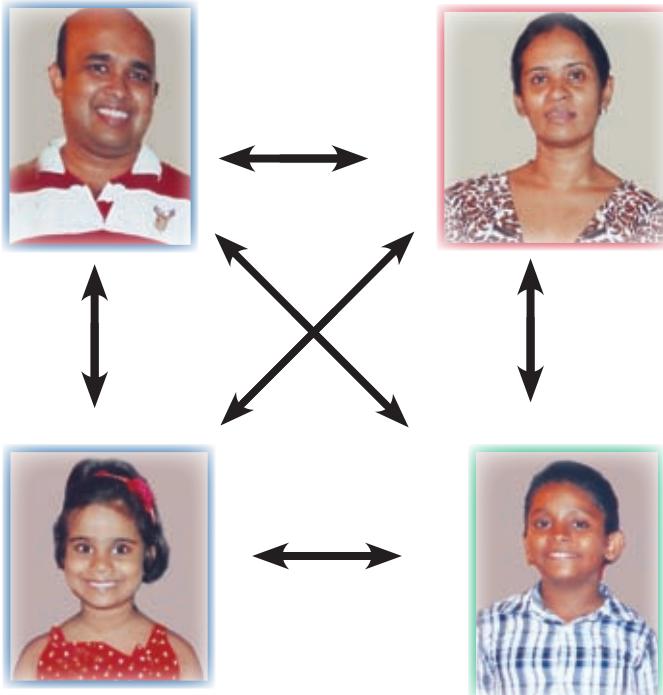
- බොහෝ විට දෙමාපියන් රැකියාවට යාමේ දී කුඩා දරුවන් රැකබලා ගැනීමේ අපහසුතා නිසා මෙහෙකරුවන්ට මෙන් ම දිවා සුරුකුම් මධ්‍යස්ථානවලට දරුවා භාර දීමට සිදු වීම.
- දෙමාපියන් අසනීප වූ අවස්ථාවක හෝ දෙදෙනාගෙන් එක් අයෙකුට නිවෙසින් බැහැර වීමට සිදුවූ අවස්ථාවලදී ද විවිධ ගැටුළුවලට මුහුණ දීමට සිදු වීම.

දරුවෙකු වැඩිහිටියෙකු බවට පත්වන විට නොයෙක් මානසික ප්‍රශ්නවලට මුහුණ දීමට අවශ්‍ය යක්ෂීය ඇති කළ හැකි වන්නේ කුඩා කළ පවුලන් ලබන අත්දැකීම් තුළිනි. මේ නිසා මවිපියන් හා දරුවන් අතර සම්බන්ධතාව දරුවාගේ පෙෂරුෂ වර්ධනයට ප්‍රබල ලෙස බලපාන සාධකයක් ලෙස දක්විය හැකි ය.

න්‍යාෂේරික පවුලක් තුළ සාකච්ඡා මාර්ගයෙන් ගැටුළ විසඳා ගැනීමට යාමේ දී පහසුවන් තීරණ ගැනීමට හැකි වේ. එමෙන් ම වෙනත් වැඩිහිටි ඇළුතින් මෙම පවුලේ නොමැති නිසා වැඩිහිටි පරම්පරාව හා අදහස් ගැටීම් අවම වේ. න්‍යාෂේරික පවුලේ සාමාජිකයින් තුළ ඇතැම් විට ආත්මාර්ථකාම් බව දක්නට ඇත.

ජ්. පී. මර්දොක් (G. P. Murdock) නම් ඇමෙරිකානු මානව විද්‍යාඥයා න්‍යාෂේරික පවුලක පුද්ගලාන්තර සම්බන්ධතාව පිළිබඳ මෙයේ අදහස් දක්වා ඇත.

- ස්වාමිපුරුෂයා සහ භාර්යාව අතර සම්බන්ධය
- පියා සහ මව අතර සම්බන්ධය
- පියා සහ දුව අතර සම්බන්ධය
- පියා සහ පුත්‍රා අතර සම්බන්ධය
- මව සහ පුත්‍රා අතර සම්බන්ධය
- මව සහ දුව අතර සම්බන්ධය
- සහෝදරයා සහ සහෝදරය අතර සම්බන්ධය
- සහෝදරය සහ සහෝදරයා අතර සම්බන්ධය



1.2 රුපය - නූත්‍රීක පවුල කුණ පුද්ගලාන්තර සම්බන්ධතා

මෙසේ පවුලේ සාමාජිකයන් අතර පවතින සම්බන්ධතා පවුලේ සුහදාතාවට බෙහෙවින් ඉවහල් වන බව ද පෙන්වා දිය හැකි ය.

විස්තාත පවුල



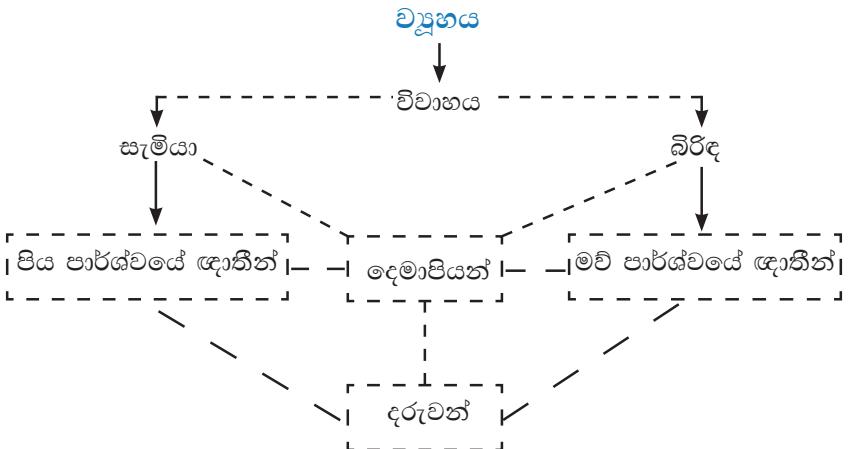
1.3 රුපය - විස්තාත පවුල

විස්තාත පවුලක, දෙමාපියන් හා දරුවන්ට අමතර ව වෙනත් ලේ යුතින් ද සිටිය හැකි ය. එනම් මව පාරුගවයේ මෙන් ම පිය පාරුගවයේ යුතින් ය. මෙහි දක්වෙන 1.3 පින්තුරය නිරික්ෂණය කිරීමෙන් ඔබට තව දුරටත් එය පැහැදිලි කර ගත හැකි වේ. පරම්පරා කුනක හෝ හතරක සාමාජික සංඛ්‍යාවක් ද වුව ද සිටිය හැකි ය.

මානව හා සමාජ විද්‍යාඥයන් විස්තරත් පටුල ද විවිධ නම්වලින් අවස්ථාවෝවිත ව හඳුන්වා ඇඟේ.

- සංපුක්ත පටුල
- ව්‍යාප්ත පටුල
- බද්ධ පටුල
- විස්තරත් පටුල
- විස්තීරණ පටුල

විස්තරත් පටුලේ ව්‍යුහය පහත සඳහන් සටහන තුළින් හඳුනා ගන්න විස්තරත් පටුලේ



විස්තරත් පටුලක ජ්වත් වීමේ දී ලබන අන්දකීම් පිළිබඳ ව දැන් අපි විමසා බලමු. ඒ අනුව විස්තරත් පටුලේ වැඩි සාමාජික සංඛ්‍යාවක් සිරින බැවින් සාමාජිකයින් අතර අනෙකානු බැඳීම්, සහයෝගය, සුරක්ෂිතභාවය වැඩි වශයෙන් ඇති බව පෙනේ. එමෙන් ම මධ්‍යපස හා පියපස ඇළුතින් ද මෙම පටුලේ වෙශෙන බැවින් පටුලේ අවධානය තම දරුවන්ට පමණක් සිමා නොවී වැඩිහිටි පරම්පරාව සහ බාල පරම්පරාව යන දෙපිරිසට ම පොදුවේ යොමු වේ. මේ නිසා මෙම පටුලේ සාමාජිකයන් තුළ

- බෙදහද ගැනීම
- ත්‍යාගයිලි බව
- පරාප්‍රකාශන
- ඉච්ඡිලිවන්ත බව
- ආරක්ෂිත බව

වැනි යහපත් ගති ලක්ෂණ ඇති බව පිළිබැඳු කරයි.

සාමාජික සංඛ්‍යාව වැඩි නිසා සාමාජිකයන්ගේ ස්වාධීනත්වය අඩුවේ. විවිධ අවස්ථාවල දී තීරණවලට එළඹීම අපහසු වේ. පොදුගැලිකත්වයට ඉඩ ප්‍රස්තා අඩු වේ. ඇතැමිවිට වැඩිහිටි හා බාල පරම්පරා අතර අදහස් ගැනීම් ද ඇති විය හැකි ය.

විස්තාත පවුල සිංහල ජන සමාජයේ ඉතා අගය කොට සලකන ලද පවුල් ඒකකයකි. එකල ගොවී පවුලේ කාශිකාර්මික ආර්ථික ක්‍රියාවලිය සාර්ථක අන්දමින් පවත්වා ගෙන යාමට විස්තාත පවුලෙන් විශාල අනුබලයක් ලැබූණි.

විශේෂයෙන් පවුල තුළින් ම වැඩි ගුම සැපයුමක් ලැබීමත් ආර්ථික ප්‍රතිලාභ පවුල තුළ සම සේ භුක්තිවිදිමත් විස්තාත පවුලේ ආච්චිකලක් ජ්‍යෙෂ්ඨ විය. වර්තමානයේද ඇතැම් ග්‍රාමීය ප්‍රදේශවල මෙම විස්තාත පවුල් ඒකක බහුලව දක්නට ඇත. නගරයට ආසන්නයේ මෙවැනි පවුල් ඒකකවිරුද්ධි බවක් පෙනේ.

පවුල හෙවත් පවුල් ඒකක විවිධ අවධි පසු කරයි. පවුලක පැවතුම් කාලය ප්‍රධාන අවධි තුනක් යටතේ දුක්විය හැකිය.

- ආරම්භක අවධිය
- වර්ධක අවධිය
- සංකෝචන අවධිය

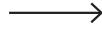
පහත දුක්වෙන සටහන හොඳින් නිරික්ෂණය කිරීමෙන් එම අවධි පිළිබඳ ව මනා අවබෝධයක් ලබා ගත හැකි ය.

ආරම්භක අවධිය



නව යුවල එකිනෙකා සහ දෙදෙනාගේ නව යුතින්ට අනුව හැඩා ගැසෙන අවධියයි. පළමු දරුවා ලැබීමෙන් පසු ආරම්භක අවධිය අවසන් වේ.

වර්ධක අවධිය



විවාහ වී පළමු දරුවා ලැබීමෙන් පසු වර්ධක අවධිය ආරම්භ වේ. දරුවන් විවාහ වී නිවෙසින් වෙන් වී යාමෙන් වර්ධක අවධිය අවසන් වේ.

සංකෝචන අවධිය



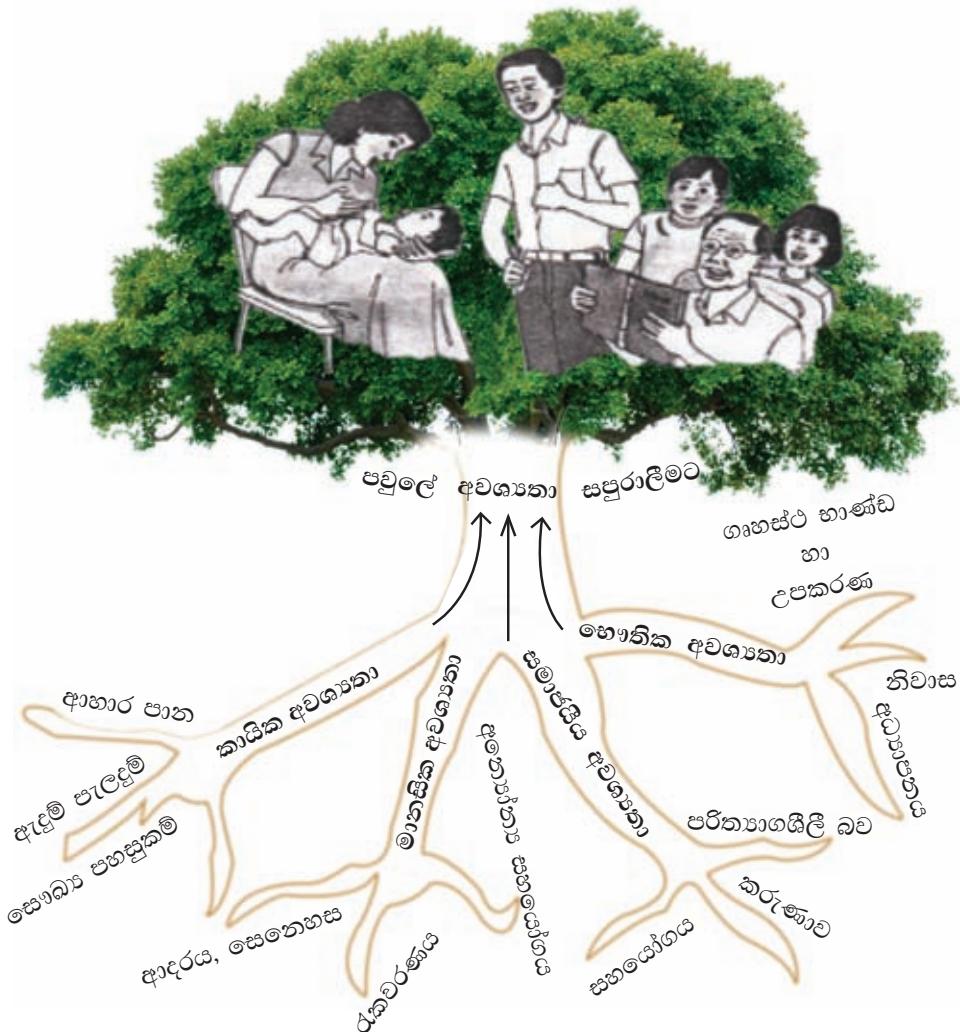
පවුලේ දරුවන් විවාහ වී නිවෙසින් වෙන් ව ගිය පසු දෙමාපියන් තනි වන අවධියයි. දෙදෙනාගේන් එක් අයෙකු මිය ගිය පසු තනි ව එම ජ්‍යෙෂ්ඨ නිවෙසින් වෙන් විය යුතු වේ.

පවුල් ඒකකයේ වැදගත්කම

පවුල පිළිබඳ අධ්‍යයනය කිරීමේ දී පවුල් ඒකකයේ වැදගත්කම පිළිබඳව ද අවධානය යොමු කළ යුතු ය. පවුලේ සාමාජිකයින්ගේ අනෙක්නාශ සබඳතා මැනවින් ගොඩ නගා ගැනීමෙන් නිවෙසේ විවිධ කාර්යයන් පහසුවෙන් ඉටුකර ගැනීම වඩා පහසු වනු ඇත.

පවුලක් තුළින් එහි සාමාජිකයින්ගේ කායික, මානසික, සමාජයේ හා හොඳික අවශ්‍යතා සපුරා ගැනීමට හැකිවන බැවින් පවුල් ඒකකය ඉතා වැදගත් වේ. මීට අමතර ව තම සංස්කෘතිය පවරා දීම, මානව සංඛ්‍යාතියේ පැවත්ම තහවුරු කිරීම ද පවුල තුළින් ඉටු විය යුතු ඉතා වැදගත් අවශ්‍යතාවන් වේ.

පහත දැක්වෙන සභහන තොඳින් නිරීක්ෂණය කිරීමෙන් පවුල් සාමාජිකයන්ගේ අවශ්‍යතා පවුල තුළින් සපුරා ගන්නා ආකාරය පිළිබඳ ව ඔබට පහසුවෙන් අවබෝධ කර ගැනීමට හැකි වනු ඇත.



1.4 රුපය - පවුලේ අවශ්‍යතා සපුරාලීම

1.4 රැඡයෙන් දැක්වෙන තොරතුරු පිළිබඳ ව විමසා බැලීමේ දී ඔබට හැඟී යන්නේ කුමක් ද ?

එය සංග්‍රහික ව වර්ධනය වූ ගාකයක් බව ඔබට පැහැදිලි වනු ඇත. ආහාර, ජලය, උෂණත්වය හා හිරුඹිලිය ප්‍රමාණාත්මක ව ගාකයට ලැබීමෙන් එහි මුළු ගක්තිමත් වී මලින්, මලින් බර වූ ගාකයක් ලෙස වර්ධනය වන බව ඔබ ඉගෙන ඇත. එමෙන් ම මෙම ප්‍රවුල තමැති ගාකය සංග්‍රහික වන්නේ ප්‍රධාන මූලයන්ගේ අවශ්‍යතා වන සාමාජිකයන්ගේ මූලික අවශ්‍යතා එනම් කායික අවශ්‍යතා, මානසික අවශ්‍යතා, සාමාජිය හා නොතික අවශ්‍යතා නිසි ලෙස සපුරාලීමෙනි. ඒ අනුව ප්‍රසන්න ත්වත පරිසරයක් ගොච්චනා ගැනීම සඳහා ප්‍රවුල දායක වන ආකාරය ඔබට පැහැදිලි වන්නට ඇත. එසේ ම ප්‍රවුලේ සාමාජිකයන් සතු යුතුකම් හා වගකීම් පිළිබඳ ව අවබෝධය ද ඉතා වැදගත් ය.

ප්‍රවුල සතු යුතුකම් හා වගකීම්

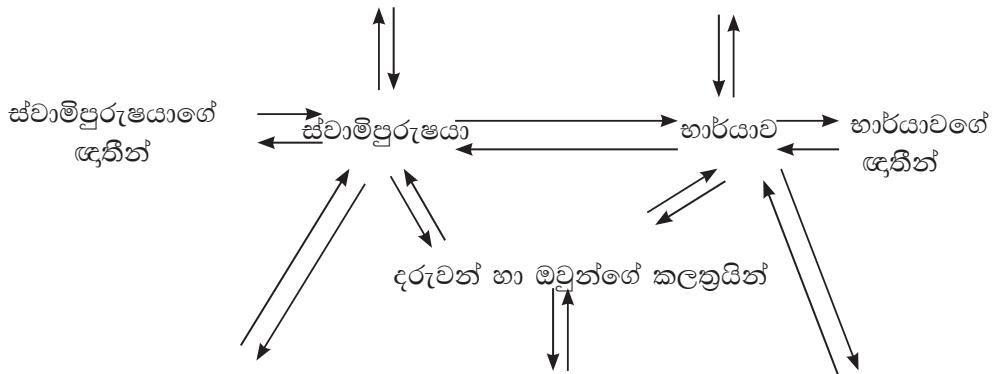
නවීන විද්‍යාවේ හා තාක්ෂණයේ දියුණුවන් සමග ගිසුයෙන් වෙනස් වන සාමාජය තුළ ජීවත් වීමේ රටාව ද වෙනස් වෙමින් පවතියි. අතිතයේ නිවසේ වැඩි වගකීම ගැහණිය වෙත පැවරී තිබුණ ද වර්තමානයේ එය කුමයෙන් වෙනස් වෙමින් පවතී. වර්තමාන සාමාජයේ බැරිද ද රකියාව සඳහා නිවෙසින් බැහැරව යන බැවින් ප්‍රවුලේ කාර්ය පිළිබඳ වගකීම සෙසු සාමාජිකයන් අතර බෙදී යැමක් දක්නට ඇත. එවන් වාතාවරණයක් තුළ නිවෙස ප්‍රසන්න සුවදායී ස්ථානයක් කර ගැනීමේ වගකීම ප්‍රවුලේ සියලු සාමාජිකයින් වෙත පැවරී ඇත. ඒ අනුව නිවසේ සාමාජිකයින් සතු යුතුකම් හා වගකීම්වල ද වෙනසක් පවතින බව ඔබට වැටහෙනු ඇත.

පියා, මව සහ දරුවන් ආදි වගයෙන් විවිධ භූමිකා නිරැපණය කරන ප්‍රවුලේ සාමාජිකයින් සියලු දෙනා ම ප්‍රවුලේ පොදු අරමුණු මුදුන්පත් කර ගැනීම සඳහා ක්‍රියා කරති. ප්‍රවුලේ දියුණුව, සමගිය වැනි පොදු කරුණු මෙන් ම ප්‍රවුලේ යම් යම් සිරිත් විරිත් ආදිය ගොච්චනා ගෙන ඇත්තේ ද අරමුණු ඉවුකර ගැනීමේ පහසුව සඳහා ය. ප්‍රවුලේ සාමය, සමගිය, දියුණුව රඳා පවතින්නේ මේ සියල්ල අතර අනෙක්තා සම්බන්ධතා අවබෝධ කරගෙන ක්‍රියා කිරීම තුළිනි.

පහත දැක්වෙන සටහන නිරීක්ෂණය කිරීමෙන් පවුලේ අනෙක්තා යුතුකම් හා වගකීම් පිළිබඳ අවබෝධයක් ලබා ගත හැකි වනු ඇත.

ස්වාමිපුරුෂයාගේ දෙමාපියන්

භාර්යාවගේ දෙමාපියන්



බාහිර සමාජය

ස්වාමිපුරුෂයාගෙන් භාර්යාවට හා භාර්යාවගෙන් ස්වාමිපුරුෂයාට ද, මුත්‍රන් දෙමාපියන් වූ පසු දරුවන්ට ද, දරුවන්ගෙන් තම දෙමාපියන්ට ද, සහේදරයාගෙන් සහේදරයට ද, සහේදරයගෙන් සහේදරයාට ද, පවුල තුළින් සමාජයට ද, අනෙක්තා වශයෙන් ඉටුවිය යුතුකම් හා වගකීම් ඇත. ඒවායින් කිහිපයක් පහත සටහන්වල දක්වා ඇත.

පවුලේ සමාජිකයන් විසින් ඉටුකළ යුතුකම් හා වගකීම්

ස්වාමිපුරුෂයාගෙන්



- තමාගේ සහකරු හෝ සහකාරීය ගෞරවණීය ලෙස පිළිගැනීම්
- පවුලේ සාමාජිකයන්ගේ අවශ්‍යතා සපුරාලීම්
- ප්‍රියමනාප වචනයෙන් කරා කිරීම
- ආරක්ෂයෙකු ලෙස කටයුතු කිරීම
- දෙපාර්ශ්වයේ ම යුතින්ට යහපත් අයුරින් සැලකීම
- ගෘහ කාර්යවලදී දෙදෙනා ම එකතු වී කටයුතු කිරීම
- දරුවන් රකඛලා ගැනීම
- බිරිඳ සැමියාටත්, සැමියා බිරිඳටත් විශ්වාසවන්ත විම

භාර්යාවගෙන්





දෙම්විජයන්ගේන් දරුවන්ට

- දරුවන්ගේ අවශ්‍යතා සපුරාලීම
- නිසි පෝෂණය ලබාදීම
- ඉගෙනීමට පහසුකම් සැලසීම
- යහපත් පුරුදු හා ආකල්ප ඇති කිරීම
- යහපත් ත්‍රියාවෙහි නිරත කරවීම
- රෝගී අවස්ථාවලදී රකඛලා ගැනීම
- සුරක්ෂිතභාවය ලබාදීම
- පූර්ණ පොරුෂයකින් සුතු හොඳ පුරවැසියෙක කිරීමට වෙහෙස වීම
- සුදුසු කාලයේදී දායාද පවරා දීම
- දේශීල ආරක්ෂා කිරීමට ඩුරු කරවීම



දරුවන්ගේන් දෙම්විජයන්ට



- බාල අවධියේ හැකි උපරිම අයුරින් ඉගෙනීමේ කටයුතුවල නිරත වීම
- දෙමාඩියන්ට හා වැඩිහිටියන්ට ගරු කිරීම
- පවුලේ සාමාජිකයින් ලෙස හැකි උපරිම අයුරින් පවුල තුළ වගකීම් දීමීම
- වියපත් මව පියන් පෝෂණය කිරීම හා ආරක්ෂා කිරීම
- මව පියන්ගේන් ලැබුණු දේශීල ආරක්ෂා කිරීම හා නිවැරදි ව භුක්ති විදීම
- තම පරපුර යක ගැනීම
- පවුලේ ආර්ථිකයට බරක් නොවන ලෙස අරපිටිමැසුම්දායි ලෙස කටයුතු කිරීම
- පවුලේ ගොරවයට හානිවන කටයුතුවල නිරත නොවීම



සහෝදරයාගෙන් සහෝදරියට



- වැඩිමහල් සහෝදර සහෝදරියන් විසින් තම බාල සහෝදර සහෝදරියන් රැකබලා ගැනීම
- ආදරුවත් වීම හා ආදරු අනුගමනය කිරීම
- කිකරු වීම හා ගරු කිරීම
- වැඩිහිටි සහෝදර සහෝදරියන් විසින් බාල සහෝදර සහෝදරියන් හට යහපත් ක්‍රියාවෙහිලා මග පෙන්වීම
- ගෘහ කාර්යයන්වල දී එකිනෙකාට උදව් කිරීම
- අධ්‍යාපන කටයුතුවල දී එකිනෙකාට සහයෝගය ලබාදීම



සහෝදරියගෙන් සහෝදරයාට

පවුලෙන් සමාජයටත්, සමාජයෙන් පවුලටත් ඉටු විය යුතු යුතුකම් හා වගකීම්

- පවුල පුදාන ඒකකයක් ලෙස සමාජය පිළිගැනීම
- කායික, මානසික, වින්ත්තවේගික හා සමාජයේ වශයෙන් වර්ධනය වූ සම්බර පෙළුරුෂයක් ඇති දරුවෙකු සමාජයට ඉදිරිපත් කිරීම
- සමාජය තුළ සාමය, සතුව ආරක්ෂා කර දීමට දායක වීම
- සමාජයේ විවිධ කටයුතුවලදී පවුල ක්‍රියාකාරී ලෙස කාර්යයන් ඉටු කිරීම
- රැකියාව හෝ වෘත්තිය ඉතා අවංක ව හා උපරිම අයුරින් ඉටු කිරීම
- අසල් වැසියන් ගේ හා යුතින්ගේ අවශ්‍යතාවල දී උපකාර කිරීම

මෙවන් යුතුකම් හා වගකීම් නිසි ලෙස ඉටු කිරීම යහපත් පවුල් පරිසරයක් ඇති වීම කෙරෙහි බලපායි. මෙතෙක් ඔබ උගත් කරුණු තුළින් ප්‍රසන්න ජ්වන පරිසරයක් ඇති කිරීම සඳහා එවැනි පවුලක දායකත්වය කොතරම් ඉවහල් වන්නේ දු යි ඔබට දුන් අවබෝධ වන්නට ඇත.

සාරාංශය

පවුල සමාජයේ කුඩා ම සංවිධානාත්මක ඒකකයි. පවුලේ සාමාජිකයින්ගේ කායික මානසික, සාමාජිය හා හෝතික අවශ්‍යතා මනාව සපුරාලීම තුළින් ප්‍රසන්න ජ්‍වන පරිසරයක් ගොඩනගා ගත හැකි ය. පවුලේ සාමාජිකයින් ලෙස ඔබ හැම තම යුතුකම් හා වගකීම් නිසි ලෙස ඉටු කරමින් ප්‍රසන්න පවුල් පරිසරයක් ඇති කරලීම සඳහා දායක විය යුතු ය.

ත්‍රියාකාරකම 1.1

පහත දැක්වෙන තේමා අධ්‍යයනය කර ප්‍රසන්න පවුල් පරිසරයක් ඇති කිරීමෙහිලා පවුලේ දෙකකත්වය අලා කෙටි නාට්‍යයකට තිර පිටපතක් ලියා පන්තියට ඉදිරිපත් කරන්න.

- මෙම පවුලේ දෙමාපියන්, මූල් ලමා වියේ දරුවකු, යොවුන් වියේ පුතෙකු හා මිත්තණීය දැනිවසේ එකට ජ්‍වන් වේ යැයි උපකල්පනය කරන්න.
- පවුලේ සියලු ම කාර්යයන් මවට තනිව ම කිරීමට සිදුවන බැවින් ඇය වෙහෙසට පත් වේ.
- මිත්තණීය, මුනුමුරන් හා මිනිනිරියන්ගේ සුහසිද්ධිය පිළිබඳ ව සෞයා බලයි.
- මව සහ පියා සැම සති අන්තයේ ම වෙළඳ සැලට ගොස් පවුලට අවශ්‍ය බොහෝ ද්‍රව්‍ය රැගෙන එති.
- දරු දෙදෙනා සති අන්තයේ මවගේ හා පියාගේ කාර්යයන්ට සහාය දක්වති.
- ප්‍රසන්න ජ්‍වන පරිසරයක් ඇතිකර ගැනීමට දෙමාපියෝ වෙහෙස දරති.

අභ්‍යාසය 1.1

01. 'පවුල' අරථ දක්වන්න.
02. න්‍යාම්‍යික හා විස්තාත පවුල්වල ලක්ෂණ සංසන්දත්තය කරන්න.
03. ප්‍රසන්න ජ්‍වන පරිසරයක් ඇති කර ගැනීම සඳහා පවුලේ කායික, මානසික සමාජයේ හා හෝතික අවශ්‍යතා සපුරා ලිමේ වැදගත්කම පිළිබඳ ව ඔබේ අදහස් පැහැදිලි කරන්න.